

# 2026年永續台灣創意教案徵選 活動辦法

## 1、活動目的

2001年，天下推出《319鄉向前行》，帶動超過600萬人深入鄉鎮，讓在地人情物意之美成為教育現場最生動的素材。隨後於2015年發起「微笑台灣創意教案」，秉持「愈在地，愈國際」的精神，鼓勵教師將鄉土連結轉化為教學靈魂。因應全球永續趨勢，活動於2024年正式轉型為「永續台灣創意教案」，號召全台教師以聯合國 SDGs 為核心，培養下一代的永續行動力。

當前世界正邁入 AI 革命，科技對人類社會的影響已進入深水區。我們深知，AI 雖能極大化加速學習，但教育的「方向」終究需由人來決定。在科技高速發展的同時，教育現場面臨更複雜的情境：我們不能只升級設備而忽略價值，不能只追求效能而缺乏判斷。

2026 年，本活動聚焦「SEL(社會情緒學習)× SDGs」，回應 AI 世代下對心理韌性與情緒調適能力的重視，並鼓勵教師將其融入教學設計，培養學生面對未來不確定性的關鍵能力。

每一件教案，都是一封寫給未來的邀請函，世界愈複雜，愈需要能「化繁為簡」的引路人。在這場人才升級戰中，教師是連接世界與未來的橋樑，而教案則是將知識轉譯為能力的載體。天下雜誌誠摯邀請全台教師，在 AI 世代重新聚焦於「人」的價值，為下一代種下希望的種子，共同守護孩子的成長旅程。

## 2、參賽資格

### A. 教師組(含海外教師)

- 任教於現任公立高中職、國中、國小或已立案之私立中、小學教師(含代理、代課、兼任教師)/ 縣市政府核准之非學校型態實驗教育團體 / 機構報名。
- 於海外合法立案之國小、國中、高中等學校任教之正式華語文教師。
- 於海外合法立案之國小、國中、高中等學校各級學校任教之正式教師。
- 每校 / 每團體 / 機構報名件數不限，皆可獨立或協作完成。每件報名人數限5人以內，團隊中須至少有一名符合上述條件之正式教師參與。(參賽人員一經確定，即不得更改)

### B. 師培生組

- 具備114學年度(含)或115學年度師範大學學生
- 具備114學年度(含)或115學年度教育相關科系學生
- 具備114學年度(含)或115學年度修習師資培育學程學生
- 每校報名件數不限，皆可獨立或協作完成。每件報名人數限5人以內，團隊中須至少有一名符合上述條件之正式教師參與。(參賽人員一經確定，即不得更改)

※ 報名時須為在學狀態，休學、已畢業或未具當學年度學籍者，不符合參賽資格。

## 3、競賽主題與內容

### A. 教師組(含海外教師)

- 以高中職、國中及國小學生為教學對象，不限科目、領域、主題、教材及教具，既不限台灣或國際作為內容發想，但需融合聯合國永續發展目標SDGs，製作具有特色和符合永續目標的創意教案。
- 教案內容須具體說明：理念、教學目標、教學時間、教材教具之使用、教學活動及教學評量(或學習單)。
- 為充分兼顧教案之主題性、創新性、課程設計、評量性，建議教案設計4堂以上(含)模組課程。

### B. 師培生組

- 預設以高中職、國中及國小學生為教學對象及教學情境，以此為基礎設計教案，主題不限

科目、領域、主題、教材及教具，既不限台灣或國際作為內容發想，但需融合聯合國永續發展目標SDGs。

- 教案內容須具體說明：理念、教學目標、教學時間、教材教具之使用、教學活動及預期成效。
- 為充分兼顧教案之主題性、創新性、課程設計、評量性，建議教案設計4堂以上(含)模組課程。
- 實作非本組別之必要條件。惟為鼓勵參賽者將教學理念轉化為實際行動，凡提供實作成果者(如透過教材教法、實習、社團或課輔等多元方式實踐反思)，將有機會獲得加分。實作內容請於教案資料表中完整呈現。

#### 4、獎勵方式

優先報名：凡於 2026 年 6 月 30 日(一)23:59 前完成線上報名，且經主辦單位審查通過其參賽資格，即可享有優先加碼獎勵。

- ❖ 優先報名獎(限額贈送)：  
符合上述資格之前 100 組報名單位(以主辦單位系統收到完整正確資料之時間順序為準)，每位/單位贈送「超商咖啡券 1 張」。
- ❖ 優先抽獎禮(隨機抽籤)：  
主辦單位將從所有符合優先資格之名單中，隨機抽出 3 組報名單位，各贈送「礁溪老爺酒店住宿券 1 張」。

住宿券使用說明：

1. 平日雙人洋式標準套房住宿1晚，含早餐及雲天自助晚餐各2客。
2. 使用期限至 2027/1/15(五)止。
3. 其他加價使用，請見[飯店公告](#)。

領獎辦法：

1. 中獎公告：優先報名截止後統一抽獎，名單於 2025/7/18(五) 前公告於2026年永續教案官網。主辦單位將以電郵或電話通知，未中獎者不另行通知。
2. 實體票券將於中獎人在徵件收件前(10月30日)至活動網站完成「完整教案送件」並經資格審核通過後，始正式寄出。
3. 稅務申報：依所得稅法規定，獎項價值超過 NT\$1,000 者，須提供身分證影本供報稅使用。不願配合者視同放棄領獎資格。
4. 領獎限制：獎項不得折換現金。每位/單位限中獎乙次。若資料錯誤導致無法聯繫，視同放棄資格。
5. 團體領獎：參賽單位為團隊者，請推派一名代表領獎，獎項價值將計入該代表之個人綜合所得稅。
6. 個資授權：參加者同意主辦單位將其姓名/單位公佈於相關平台，並使用其個資進行抽獎與活動聯繫。
7. 最終權利：主辦單位保有修改、終止活動之權利，未盡事宜以官網公告為準，不另行通知。

以下得獎教案者，需同意配合出席2026年教案分享活動。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。

#### A. 教師組(含海外教師)

評審獎	獎金10萬元，獎狀乙幀。(1名) ● 鼓勵跨領域及跨校合作，設計精準對焦SDGs永續指標、以學生為中心的創意教案，重視多元學習歷程，並能展現學生在永續議題上的實際行動與影響力，達成具體成效及永續傳遞目標。
國小組獎項	首獎：獎金3萬元，獎狀乙幀。(1名)

	<p>貳獎：獎金2萬元，獎狀乙幀。(2名)  參獎：獎金1萬元，獎狀乙幀。(3名)  玉山銀行最佳創意獎：獎金3萬元，獎座乙座。(2名)  翰林 相信學習獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  中油綠色能源教育獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  台電點亮家園獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  佳作：永續書籍1本，獎狀乙幀。(10名)</p>
國高中職組獎項	<p>首獎：獎金3萬元，獎狀乙幀。(1名)  貳獎：獎金2萬元，獎狀乙幀。(2名)  參獎：獎金1萬元，獎狀乙幀。(3名)  玉山銀行最佳創意獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  翰林 相信學習獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  中油綠色能源教育獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  台電點亮家園獎：獎金3萬元，獎座乙座。(1名)  佳作：永續書籍1本，獎狀乙幀。(10名)</p>
主題特別獎	<p>獎金3萬元，獎狀乙幀。(1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本獎項旨在因應教育現場之趨勢變動，每年設定專屬核心議題，鼓勵教師精準對焦當年度教育關鍵需求。作品應以學生為中心，在 AI 教學共生的情境下，重視多元學習歷程中的情緒覺察、心理韌性構築與自我保護能力，並能展現學生在永續議題上的實際行動與同理影響力。透過教案實踐，達成具體教育成效及永續傳遞目標，為下一代預約未來最稀缺的軟實力人才。</li> </ul>
海外教育創新獎	<p>獎金3萬元，獎狀乙幀。(1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師設計具全球教育趨勢之創新教學方案，運用多元教學方法與內容，有效提升學生學習成效，展現創新思維，並促進跨文化教育的交流與成長。</li> <li>● 此獎項獲獎條件須是教學場域位於海外的學校或機構。</li> </ul>

#### \*企業獎說明

- 玉山銀行最佳創意獎：包含SDG4優良教育指標，秉持認同永續台灣的價值，並著重教案創新，啟發學生對地球關懷之創新教案。
- 翰林 相信學習獎：建議包含(但不限於)SDG4優良教育指標，並結合科學理念翻轉教育，有助啟發學生及幫助教師提升學習成效之教案研發。
- 中油綠色能源教育獎：建議包含(但不限於)SDG7負擔得起的潔淨能源、SDG11永續城市與社區、SDG12負責任的消費與生產、SDG13氣候行動，鼓勵教師引導學生認識能源的多元面向，特別著重於創能、儲能及用能的概念，並深入了解綠色能源的重要性及其在日常生活中的應用(綠生活)。
- 台電點亮家園獎：建議包含(但不限於)SDG7負擔得起的潔淨能源，鼓勵教師跨領域共備教學活動設計，透過教案了解能源，與學生共創出點亮家園的成果。

#### B. 師培生組

杏壇新秀獎	<p>獎金1萬元，獎狀乙幀。(3名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為鼓勵師培生設計教育現場可用的優良教案，特增此獎。期許能將教育理論與實務結合，設計出具可行性且能有效提升學生學習成效的教案，為未來的教育現場帶來更多創新與可能。</li> </ul>
-------	---

#### 5. 報名作業

- 報名方式：限網路報名，活動網站：<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up>
- 報名時間：即日起至2026年10月30日截止。參賽者須先行至活動網站完成報名程序，而後提交教案內容。

- 聯繫窗口：  
洽詢信箱：[sustainable.edu@cw.com.tw](mailto:sustainable.edu@cw.com.tw)  
洽詢專線：02-25078627分機 1022

## 6、 繳交資料

### A. 教師組(含海外教師)

#### (1) 基本資料與教案摘要

- 12頁教案基本資料表(最後一頁『參、基本資料』不列入審查,若有超過頁數,可放於檔案最後作為附件供評審參考並標註對應項目,但不列入審查範圍)。教案作品格式請下載徵選資料,檔案須轉成PDF檔。
- 請用繁體中文、標楷體、12字級繕打。
- 檔名:國小組/國高中職組\_教案名稱\_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫,範例:國小組\_驅動永續,教育先行\_王小明)。

#### (2) 影片

- 錄製3分半鐘以內教案說明及教學成果影片(超過部分不列入審查),最後畫面需放上本活動相關Logo頁(詳見徵選資料檔案),上傳至YouTube後並提供網址連結。
- 檔名:國小組/國高中職組\_教案名稱\_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫,範例:國小組\_驅動永續,教育先行\_王小明)。

#### (3) 授權/切結書/自主揭露表

- 詳見徵選資料,每組由一位教師代表親自簽名,掃描成 PDF 電子檔上傳至個人雲端。且將權限開啟成「知道連結的任何人」,並將雲端連結提供至官網上傳資料處  
<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內2026資料上傳教學)。

#### (4) 繳件順序及注意事項

- 教案作品PDF檔、影片原檔(mp4格式)、授權/切結書/自主揭露表共三項電子檔案需先上傳至個人雲端,且將權限開啟成「知道連結的任何人」,並將雲端連結提供至官網上傳資料處<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內2026資料上傳教學)。
- 主辦單位將聯繫教師「電子檔案確認無誤」Email。

### B. 師培生組

#### (1) 基本資料與教案摘要

- 12頁教案基本資料表(最後一頁『參、基本資料』不列入審查,若有超過頁數,可放於檔案最後作為附件供評審參考並標註對應項目,但不列入審查範圍)。教案作品格式請下載徵選資料,檔案須轉成PDF檔。
- 請用繁體中文、標楷體、12字級繕打。
- 檔名:師培生組\_教案名稱\_聯繫人姓名。(請務必按照規定填寫,範例:師培生組\_驅動永續,教育先行\_王小明)。

#### (2) 授權/切結書/自主揭露表

- 詳見徵選資料,由一位代表親自簽名(或蓋章)後,掃描成 PDF 電子檔上傳至個人雲端。且將權限開啟成「知道連結的任何人」,並將雲端連結提供至官網上傳資料處  
<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內2026資料上傳教學)。

#### (3) 繳件順序及注意事項

- 教案作品PDF檔、授權/切結書/自主揭露表共二項電子檔案需先上傳至個人雲端,且將權限開啟成「知道連結的任何人」,並將雲端連結提供至官網上傳資料處  
<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內2026資料上傳教學)。
- 如有額外製作教學成果影片(非必要項目),影片長度限3分半內,並上傳至個人雲端,一



併與教案作品PDF檔提供至官網上傳資料處。

- 主辦單位將聯繫投稿人「電子檔案確認無誤」Email。

## 7、 重要時程

主辦單位有修改之權利

### 報名開始

即日起至2026/10/30止

2026徵件活動報名開始，邀請教師先報名，後繳件！

### 教案評選

2026/11/2~11/20

評審團審閱教案

### 名單公告

2026/12/4 (暫定)

入圍和佳作名單公告，將另寄Email通知

### 頒獎典禮

2026/12/16 (暫定)

## 8、 徵選辦法

### A. 教師組(含海外教師)

評選項目	評分占比	評選說明
主題性	30%	教案內容需精準對應 SDGs 永續指標，並特別著重於 2026 年度主題「SEL x SDGs」之結合。除了探討環境、社會、經濟面向，需展現如何透過「社會情緒學習」建立學生的心理韌性、情緒覺察或自我保護能力，以回應 AI 世代下的人本核心價值。
創新性	20%	教學課程設計具跨領域整合之特色，並融入創新及獨特的教學方法，提升學生的學習動機和參與度。
課程設計	25%	1. 完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具擴及性、延伸性、可行性，讓其他教師能加以運用與推廣。 2. 教學內容與活動能促發學生團隊合作，並有助於提升學生自主學習。
評量性	25%	1. 教學活動應包含多元評量設計，評量方式應能確實反映學生實際學習成果，例如學習態度轉變、知識技能提升或問題解決能力之展現。 2. 運用多元評量工具收集學生學習過程中的表現數據，並從學生的回饋和評量結果中，修正和完善課程設計，以提升學生的學習成效。

### B. 師培生組

評選項目	評分占比	評選說明
主題性	30%	教案內容需精準對應 SDGs 永續指標，並特別著重於 2026 年度主題「SEL x SDGs」之結合。除了探討環境、社會、經濟面向，需展現如何透過「社會情緒學習」建立學生的心理韌性、情緒覺察或自我保護能力，以回應 AI 世代下的人本核心價值。
創新性	20%	教學課程設計具創新特色，能結合教育理論和實務，提升學生的學習動機和參與度。
課程設計	30%	1. 完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具可行性，能在教育現場實施。 2. 教學內容與活動應能促進學生學習，並有助於提升學生的學習成效。
評量性	20%	展現多元評量理解與應用，教案應包含明確評量目標與多元評量方式，並說明如何評估學生學習之「預期成效」。本組別以教學設計之可行性與完整性為評估重點，如有實際教學實施成果，將列為加分參考。

\*課程於教學場域落實非必要項目，如有實際實施可於教案資料表中呈現，評審將視成果納入加分項目。

## 9、 注意事項

- 創意教案組參賽作品如有抄襲他人作品，或冒名頂替參選者，將取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀。
- 教案曾投稿其他比賽仍可參與本徵件活動，唯獨教案參與過2015-2025年主辦單位舉辦之徵選活動(含示範教案)，教案內容需依照今年度評審標準作調整，其差異比例需與先次投稿教案作品達30%以上(標準由本年度評審團共識認定)。
- 同一參賽作品僅能報名1組。
- 所有教案內容、文字、圖片、影音等須符合著作財產權之規範，若有違法除取消參賽資格，同時須自負相關法律責任。
- 獎金及獎品將依所得稅法規定須扣繳所得稅，並須填寫申報扣繳憑單。
- 參賽作品如獲獎，其財產著作權同意與主辦單位共有，且承諾對主辦單位不行使著作人格權。
- 主辦單位得有以任何形式推廣(如結集出版、展示、上網公佈、光碟燒錄、有聲出版、書報雜誌...等。)、保存及轉載之權利，且不另支付作者酬勞、版稅。參賽即同意參賽作品將提供主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。
- 參賽作品請自留底稿，不論得獎與否恕不退件(含相關資料)。
- 本競賽鼓勵合理運用 AI 工具輔助教學創新，惟參賽者須如實填寫雲端內之《自主揭露表》，說明 AI 於教案設計及學生學習過程之應用範圍。若經檢舉或查證有隱匿未報、嚴重抄襲或違反教育倫理之情事，主辦單位保留取消參賽資格之權利。

## 10、 活動洽詢

洽詢信箱：[sustainable.edu@cw.com.tw](mailto:sustainable.edu@cw.com.tw) 永續台灣教案專案小組

洽詢專線：02-25078627分機 1022 曾小姐