

科展不當研究行為案例分享(107 年至 114 年為例)

- 一、中小學科學展覽會實施要點揭櫫科展係鼓勵、激發及培養學生科學研究興趣與知能，增進教師改善科學教學方法及效果，促使社會大眾重視科學研究、普及科學知識、發揚科學精神為宗旨，以提升科學教育之發展。
- 二、培養學生正確的科學研究行為是科展推動的基本目標，在實施要點中亦明載各科展階段應注意事項，如下：

(一) 學校科學展覽會

八、注意事項

- (一) 學校對於學生從事科學研究，可鼓勵團體方式進行，科展作品亦得共同研製。國中組及高級中等學校組最多三名、國小組最多六名為限。未實際參加研究製作之學生，不得列報為作者。
- (二) 學校對參展作品應予建檔存查（學校可鼓勵學生將作品製作成網頁，並將學生作品內容建構為學校網站之一部分），並避免學生仿製或抄襲他人之研究成果，或他人代為製作。

(二) 地方科學展覽會

七、注意事項

- (一) 地方科學展覽會之主辦單位如發現參展作品係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品（或相似度極高）參展等違反研究倫理，且經評審委員會查核屬實者，應取消其參展資格。對已得獎者除應撤銷其所得獎勵並追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並應對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。
- (二) 參展之作品應由學生親自製作，不得由指導教師或他人代為製作，集體創作中未參與工作者不得列報為參展作品作者，實際未指導之教師亦不得列報，如違規定，經查證屬實者，...報請主管教育行政機關對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。

(三) 全國科學展覽會

九、注意事項

- (六) 作者於評審會場說明時，對作品製作之參與率、指導教師指導範圍及協助製作情形、參考資料來源與改進及實驗原始紀錄等，均應坦誠詳實補充說明，提供評審委員參考。
- (九) 參展作品主題曾經報名參加國內外科學性競賽，需填寫本作品曾報名其他競賽紀錄表(如附件四之二)；且再次以同一主題

或相近內容參展，需有新增研究成果(新增內容起始日為參加本屆展覽會前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。)，若作者組成不異動，需填報延續性研究作品說明表(如附件四之三)，且附上前次參展作品說明書、報告或其他資料；其未依規定填報者，一經發現即撤銷當年參展資格。

(十)參展作品如係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品(或相似度極高)參展等違反研究倫理，且經評審委員會查核屬實者，即撤銷其參展資格。對已得獎者，除撤銷其參展資格及所得獎勵，追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並報請主管教育行政機關對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。

(十一)參展之作品應由學生親自製作，不得由指導教師或他人代為製作，集體創作中未參與工作者不得列報為參展作品作者，實際未指導之教師亦不得列報，如違規定，經查證屬實者，除不予獎勵外，並報請主管教育行政機關對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。

附件六：說明書內文範例

※書寫說明：

7.作品若有引用他人研究、延續自己先前已發表之研究等，應在作品說明書中詳實寫出本次作品創新部分或自己參與研究之比重；文中照片、圖片皆應註明出處來源。

三、 107 年至 114 年期間，本館經接獲舉發或經科展比對系統查核結果，發現作品疑有不當研究情事時，邀請該作品之評審委員先行審查後，依行政程序法第 39 條及 102 條之規定，通知作品師生召開審查會議，提供師生答辯說明。

以下為審查確定之違反科展研究倫理案件樣態，包含：抄襲、造假、不當掛名、不當引用、資料收集及處理數據程序不當、一稿多人分別參賽等，請加強所屬師生相關研究倫理之宣導：

案例 1：指導教師拿之前學生的作品給現任學生報名參展。

案例 2：指導教師提供個人專題研究成果報告給學生參賽。

案例 3：指導教師拿擔任縣市科展評審時的作品給學生報名參賽。

案例 4：學生拿補習班提供作品報名參展，指導教師為掛名。(造假、不當掛名)

案例 5：國、高中學生共同研究，然使用同一研究成果分別報名縣市科展及分區科展。(相同作品不同作者重複報名)

案例 6：學生參考學長姊作品加以修改及補充，但未列參考文獻且文字重

複度高。

案例 7：團隊作品參加過地方科展，後續延續研究時，部分成員退出或新增，但新參賽的作品未加引述前作品(文字、圖表相似度高)，且未將先前作品納入參考文獻中。

案例 8：A 校 A 師將學生的科展報告諮詢 B 校專業背景 B 師的建議，後來 B 校 C 師看到作品後覺得不錯，拿給其學生報名參賽。

案例 9：高中學生到大學專業實驗進行實驗，但實驗室提供之數據、實驗儀器產出之圖表未嚴加考察，有數據收集及處理不當、作品說明書撰寫不實之情事。

案例 10：將高中專題研究成果同時報名參加 A 競賽及地方科展，後經地方科展選拔推薦參加全國科展，經檢舉查核確定報名時未填寫「本作品曾報名其他競賽紀錄表」之情事。

查處結果：

- (一) 取消師生地方科展參展資格與得獎成績，追回獎勵，依相關規定予以議處，部分師生依情節停止參展一至三年，甚有指導教師記大過 1 次、申誡 1 次或停止參展 10 年等懲處。
- (二) 取消全國科展參展資格，得獎作品追回獲獎獎勵，部分師生依情節停止參展一至三年；甚有獲得科展優良指導教師獎勵者被追回所獲之科展優良指導教師獎金、獎狀、獎座。
- (三) 取消國際科展參展資格，師生依情節停止參展一年。

四、以上是現階段被檢舉或經比對系統檢核發現後，審查確定屬科展不當研究行為或違反中小學科展實施要點規定之案例，然不同專業領域有其關注之學術倫理範疇，請鼓勵所屬教師修習教育部臺灣學術倫理教育資源中心線上課程，增加指導時的正確觀念。

五、推薦科展研究倫理學習資源如下：

(一)科展研究倫理影片

1. 國立臺灣科學教館(臺灣網路科教館/科展作品檢索/科展學習區)

網址：

<https://www.ntsec.edu.tw/article/detail.aspx?a=6824>

何謂科學研究倫理(1 小時)

科展中的研究倫理(1 小時)

研究倫理樣態分析 (1 小時)

科展資料分析(1 小時)

2. 磨課師(關鍵字：研究倫理)

網址：<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

(二)臺灣學術倫理教育資源中心

1. 【國高中生建議課程】

臺灣學術倫理教育資源中心邀請科教館、小論文主辦單位、具有指導科展與小論文經驗之高中教師推薦適合國高中生選修的課程單元，整理提出建議課程清單，分為初階 15 個單元（5 小時）、進階 15 個單元（5 小時），建議同學們可自行修習線上課程，提升自己做科展時的正確觀念。

網址：<https://ethics.moe.edu.tw/>

2. 【Podcast 廣播節目】學術倫理大哉問

臺灣學術倫理教育資源中心自製或經授權轉載之學術倫理廣播節目，可供師生參考及利用。

網址：<https://ethics.moe.edu.tw/resource/podcast/>

(三)臺灣學術倫理教育學會

該會以推展臺灣學術倫理觀念教育及發展研究為宗旨，可參考線上「學會資源」。

網址：<https://www.taaee.org.tw/education.php>