



115年\_家長數位學習宣講



# 數位診斷助學習

教育部因材網



# 報告大綱

01 診斷測驗體驗篇

02 多樣化診斷測驗

03 診斷完畢，如何補救？

04 因材網學習內容

05 學生自學找知識節點

06 家長帳號申請篇

07 討論區：分享體驗回饋





# 診斷測驗體驗篇

---

## 【縱貫診斷測驗】

# 因材網帳號登入



教育部因材網

增能研習影片(免登入) 中小學數位教材(免登入) 登入/帳號申請

老師/學生

教育雲端帳號/縣市帳號  
登入

有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入

一般會員

教育雲一般帳號登入

教育雲一般會員或Google或Facebook或Line，由此登入

因材網登入

一般帳號登入

由校管或是老師自行在因材網建立的帳號，由此登入

點選一般登入

教育部因材網  
Adaptive Learning

因材網帳號登入

身份 學生、教師、學校校管

學校 高雄市  
新興區  
家長展示學校

帳號 050101s

密碼 .....

顯示密碼

驗證碼

8198 [更換圖片]

# 因材網帳號登入



因材網帳號登入

 學校

苗栗縣

竹南鎮

家長展示學校


 帳號

050101s

 密碼

Bb123456

 顯示密碼

 驗證碼

8198 [更換圖片]

學生帳號

# 現場指派任務(縱貫診斷卷)

教育部因材網

市立中展國小  
學生 五年 班  
058814s

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

待辦事項

5/7 日 5/8 一 5/9 二 5/10 三 5/11 四 5/12 五 5/13 六

本周無待辦事項

任務

顯示9個月內的任務

老師指派

題庫縱貫 30天2時

058816t老師 2023-05-10~2023-06-09

N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。

0/1(0%)

題庫縱貫 30天2時

058816t老師 2023-05-10~2023-06-09

S-4-7三角形。

0/1(0%)

在「主選單」點擊「我的任務」

接收任務

# 完成測驗，收到測驗報告

## 學生的測驗報告

老師指派

▼

已完成

▼

題庫縱貫

30天2時

058816t老師2023-05-10~2023-06-09

N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。

1/1(100%)

完成任務

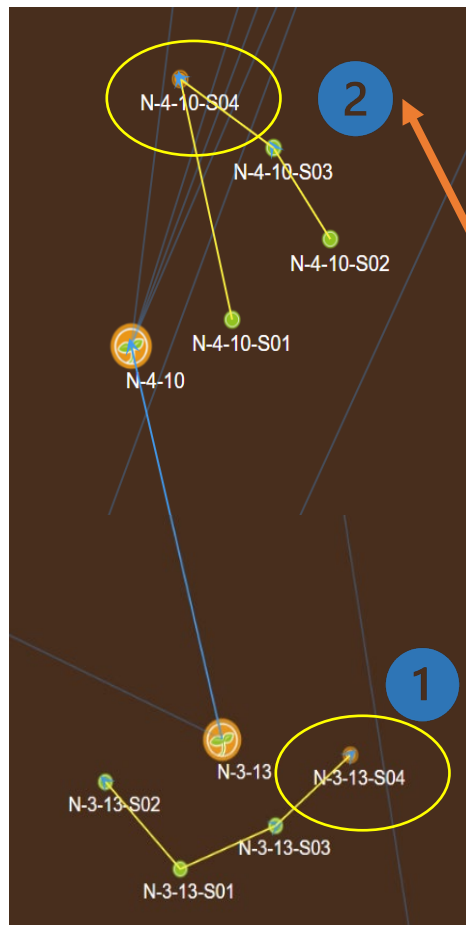


任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。  
姓名：058814s  
測驗日期：2023-05-10 21:16:57  
測驗時間：01:00

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
3年級	N-3-13	N-3-13-S01							
		N-3-13-S02							
		N-3-13-S03							
		N-3-13-S04							
4年級	N-4-10	N-4-10-S01							
		N-4-10-S02							
		N-4-10-S03							
		N-4-10-S04							

# 教師現場展示個別學生測驗報告



任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。  
姓名：058814s  
測驗日期：2023-05-10 21:16:57  
測驗時間：01:00

## 利用測驗報告安排學習

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
3年級	N-3-13	N-3-13-S01							
		N-3-13-S02							
		N-3-13-S03							
4年級	N-4-10	N-3-13-S04							
		N-4-10-S01							
		N-4-10-S02							
		N-4-10-S03							
		N-4-10-S04							

知識節點星空圖，  
看見自己的學習路徑規劃



# 完成測驗，收到測驗報告

任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。

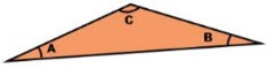

姓名：058814s

測驗日期：2023-05-10 21:16:57

測驗時間：01:00

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記
3年級	N-3-13	N-3-13-S01		
		N-3-13-S02		
		N-3-13-S03		
		N-3-13-S04		
		N-4-10-S01		

1

狀況	答題
題目	<p>如果我們規定：比直角大的角叫做「鈍角」；比直角小的角叫做「銳角」。請問下面圖形中，哪一個是「鈍角」？</p>  <div>錯題解析</div>
所有選項	<p>都沒有鈍角</p> <p>∠ A</p> <p>∠ B</p> <p>∠ C</p>
學生答案	都沒有鈍角
正確答案	∠ C
詳解	<p>由圖可知∠C 比直角大，所以∠C 是鈍角。</p> 
<div> 未觀看</div> <div> 未作答</div> <div> 填充題</div> <div> 未作答</div>	

# 完成測驗，收到測驗報告

任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。

姓名：058814s

測驗日期：2023-05-10 21:16:57

測驗時間：01:00

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記
3年級	N-3-13	N-3-13-S01		
		N-3-13-S02		
		N-3-13-S03		
		N-3-13-S04		
		N-4-10-S01		

1

學習重點 數學108 | 3上 | 翰林

角和比直角小的角。

教學媒體 練習題 動態評量教學

N-3-13-S04

能分辨比直角大的角和比直角小的角。

	未觀看		未作答		填寫題		未作答
	未觀看		未作答		填寫題		未作答
	未觀看		未作答		填寫題		未作答

# 測驗報告提供多樣化的補救教材及即時回饋設計

## 測驗報告

111學年度		110學年度		109學年度	
上一頁 1 ... 2 3 4 5 6 下一頁					
題庫單元12/23 公斤和公克-卷二 8題		題庫縱貫12/21 實測、量感、估測與計算。單位...		題庫單元12/9 除法-卷二 8題	
new 第1次		new 第1次		new 第2次	
100%		100%		100%	
—		—		88%	
				88%	
				83%	
				—	

任務名稱：12/9 除法-卷一 8題  
姓名：林○謨  
測驗日期：2022-12-09 08:33:54  
測驗時間：04:24

說明

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
3年級	N-3-4-S01			觀看完畢 1	答對率100% 1	填充題	答對率100% 1	互動教學
	N-3-4-S02			觀看完畢 1	答對率50% 1	填充題	答對率50% 1	互動教學
	N-3-4-S03			未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	N-3-4-S04			觀看完畢 1	答對率100% 1	填充題	答對率100% 1	互動教學

# 測驗報告提供多樣化的補救教材及即時回饋設計

學習重點

數學 | 5上 | 康軒

因數與倍數：5-n-05-S06

教學媒體

練習題

動態評量教學

教學影片

概念導入

能解決簡單求公倍數或最小公倍數的情境問題

學校宿舍登記學生不超過100人，排4人一間可排完登記學生，排6人一間也可排完，請問登記學生最多有幾人？

4人一間：4、8、**12**、16、20、**24**、28、32、**36**...

6人一間：6、**12**、18、**24**、30、**36**...

12、24、36人都能排完，而**12**是最小公倍數。

所以登記人數是12的倍數排4人或6人一間都能排完。

$100 \div 12 = 8 \dots 4$   
 $12 \times 8 = 96$   
 $12 \times 9 = 108$  (超過)  
**12的8倍96人，可以排完**

答：96人

問題：

兩數的倍數有幾個？

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 無限多個

送出

進度條顏色變為藍色並跳出確認視窗後，才算觀看完成囉！進度條上紅色為筆記，黃色為提問，藍色為檢核點。

筆記

提問

B I U S x<sup>o</sup> x<sup>o</sup> |

截圖筆記

向上學習：請選擇

向下補救：請選擇

5-n-05-S03

學生可以進一步選擇學習內容。

影片檢核點Q1、Q2...  
提醒學生利用影片訊息專注學習。

筆記與提問  
1.提供截圖筆記  
2.師生線上提問即時回饋。

# 測驗報告提供多樣化的補救教材及即時回饋設計

Q<sub>1</sub> 有一數介於200~250之間，它是7的倍數也是28的倍數，請問此數是？

A ☐ 196

☐ 210

☐ 224

☐ 252

練習題

下一題

題目2

Q 王家有三個女兒，大女兒3天回娘家一次，二女兒5天回娘家一次，三女兒7天回娘家一次，請問三個女兒要隔幾天才會同時一起回娘家？

A (1)  
15

(2)  
21

(3)  
35

✗ 你的答案

(4)  
105

✓ 正確答案

測驗結果

2023-05-10 19:47:09

測驗次別

1次

花費時間

07分40秒

測驗題數

2

答對題數

1

答對率

50%

查看詳解

重新作答

提供學生作答回饋與錯題詳解

# 測驗報告提供多樣化的補救教材及即時回饋設計

(第1次作答)

Q1 弟弟整理他的玻璃彈珠，彈珠若 8 顆裝成一袋或 12 顆裝成一袋都會多 1 顆，請問弟弟最少擁有幾顆玻璃彈珠？

A

☐ 23

☒ 25

☐ 95

☐ 97

動態評量

正確答案

作答完畢

根據選擇的答案，  
給予適當的提示。

## 一般性提示

### 提示

答錯囉！你知道 8 顆裝成一袋或 12 顆裝成一袋「都會多 1 顆」這句話的意思很棒，但是彈珠沒有這麼多，再想想看要怎麼算出彈珠最少有幾顆呢？

## 直接教學

### 正確解法

彈珠每 8 顆分裝成一袋或每 12 顆分裝成一袋都會多 1 個，那我們必須先思考，如果有一桶彈珠，8 顆裝成一袋或 12 顆裝成一袋都要剛好分完，那彈珠最少要有幾個？這時候我們要找的是 8 和 12 的最小公倍數，由列舉法得到以下結果：

8 的倍數有：8、16、24、32、40……

12 的倍數有：12、24、48、56……

8 和 12 的最小公倍數 24，也就是說，如果彈珠有 24 顆，每 8 顆裝成一袋或每 12 顆裝成一袋就會剛好分完，但是题目的關鍵是「若 8 顆裝成一袋或 12 顆裝成一袋都會多 1 顆」，所以玻璃彈珠只有  $24 + 1 = 25$  顆，正確答案為 25 顆。

## 關鍵提示

### 提示

答錯了！每 8 顆裝成一袋或每 12 顆裝成一袋「都會多 1 顆」，就是指彈珠會多 1 顆不夠分裝的意思。每分裝 8 顆成一袋會多 1 顆彈珠，則彈珠的數量應該是 8 的倍數加 1；每分裝 12 顆成一袋會多 1 顆彈珠，則彈珠是 12 的倍數加 1。所以彈珠的數量應該是 8 和 12 的倍數加 1，現在你知道怎麼找出彈珠最少的數量了嗎？



# 多様化診断測驗

---



# 單元診斷測驗---以國語科五年級5-3-05段落為例

甲生

	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題
段意	5-3-05-06-01	✗	無	未觀看	未作答
段旨	5-3-05-06-03	○	無	未觀看	未作答
段落訊息	5-3-05-06-05	○	無	未觀看	未作答

乙生

	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題
段意	5-3-05-06-01	✗	無	未觀看	未作答
段旨	5-3-05-06-03	○	無	未觀看	未作答
段落訊息	5-3-05-06-05	✗	無	未觀看	未作答



5-3-05-06-05  
段落訊息



5-3-05-06-03  
段旨



5-3-05-06-01  
段意

教學媒體  
練習題

① 點選知識節點後，  
連結至星空圖。



5-3-05-06-05  
段落訊息



5-3-05-06-03  
段旨



5-3-05-06-01  
段意

教學媒體  
練習題

② 選擇待補救節  
點進行自學



# 【學力檢測、科技化評量】學生自己指派測驗

能力指標	測驗評量 結果	因材網 指標狀態	因材網子節點	節點 狀態	影片	練習題	進階 診斷
5-n-05	X		5-n-05-S01		觀看完畢	答對率50% <sup>1</sup>	<div>全測</div> <div>適性省題</div>
			5-n-05-S02		未觀看	未作答	
			5-n-05-S03		未觀看	未作答	
			5-n-05-S04		未觀看	未作答	
			5-n-05-S05		觀看完畢	答對率50% <sup>2</sup>	
			5-n-05-S06		觀看完畢	答對率100% <sup>2</sup>	

點擊「適性省題」  
進行指派測驗


# 【學力檢測、科技化評量】學生自己指派測驗


1

5-n-05	X	5-n-05-S01		觀看完畢	滿分率 50%
		5-n-05-S02		未觀看	未作答
		5-n-05-S03		未觀看	未作答
		5-n-05-S04		未觀看	未作答
		5-n-05-S05		觀看完畢	滿分率 50%
		5-n-05-S06		觀看完畢	滿分率 100%

全測

適性省題




公倍数情境運用，我學會了！

補救課程完畢，再經過測驗，自動顯示精熟紀錄。

2

5-n-05	X	5-n-05-S01		觀看完畢
		5-n-05-S02		未觀看
		5-n-05-S03		未觀看
		5-n-05-S04		未觀看
		5-n-05-S05		觀看完畢
		5-n-05-S06		觀看完畢





# 診斷完畢，如何補救？

---

# 家長請找出自己的診斷報告

## 測驗報告

111學年度		110學年度		109學年度	
上一頁 1 ... 2 3 4 5 6 下一頁					
題庫單元12/23 公斤和公克-卷二 8題		題庫縱貫12/21 實測、量感、估測與計算。單位...		題庫單元12/9 除法-卷二 8題	
new 第1次		new 第1次		new 第2次	
Q 100%		Q 100%		Q 100%	
				第1次	
				Q 88%	
				第1次	
				Q 88%	
				—	

任務名稱：12/9 除法-卷一 8題  
姓名：林○謬  
測驗日期：2022-12-09 08:33:54  
測驗時間：04:24

說明

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
3年級	N-3-4-S01			觀看完畢	答對率100%	填充題	答對率100%	互動教學
	N-3-4-S02			觀看完畢	答對率50%	填充題	答對率50%	互動教學
	N-3-4-S03			未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	N-3-4-S04			觀看完畢	答對率100%	填充題	答對率100%	互動教學

完整測驗紀錄  
補救進度歷程

# 家長請找出自己的診斷報告

## 學習記錄

查看每周/月

學習安排/進度

學習歷程/結果



■ 未學習 ■ 已學習(在該期間之前所累積的學習) ■ 新學習

檢視: 週 月

期間	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量	
		數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)
現在							
2023-05	<div><div></div></div> <div>79 %</div>	<a href="#">4</a>	03:34:02	<a href="#">4</a>	00:05:42	<a href="#">4</a>	00:06:41
歷史記錄							
2023-04	<div><div></div></div> <div>71 %</div>	<a href="#">4</a>	00:46:54	<a href="#">4</a>	00:04:53	<a href="#">4</a>	00:04:48
2023-03	<div><div></div></div> <div>63 %</div>	<a href="#">5</a>	01:04:03	<a href="#">6</a>	00:08:01	<a href="#">5</a>	00:09:19

### 新學習節點

### 最後答對率

### 最後測驗時間

### 測驗次數

N-3-17-S01	100%	03-14	1
N-3-17-S02	100%	03-14	1
N-3-17-S03	100%	03-22	1
N-3-17-S04	100%	03-23	3
N-3-5-S04	50%	03-01	1
R-3-2-S01	50%	03-07	1
R-3-2-S01	100%	03-08	2

# 一起陪伴孩子使用因材網關心孩子學習情形

曾 [紅]

111學年度

時間排序

新->舊

提交

106041【曾 [紅]】111學年度測驗單元

編號	單元診斷 與 縱貫任務名稱	診斷報告
1	題庫單元：【0330六下柱體的體積後測卷 10題】	第1次測驗(2023-03-30) ▾
2	題庫單元：【0320六年級字形前測(新) 10題】	請選擇 ▾
3	題庫單元：【0320六下數學-基準量與比較量 10題】	
4	題庫縱貫：【11201寒假作業-扇形的面積。】	

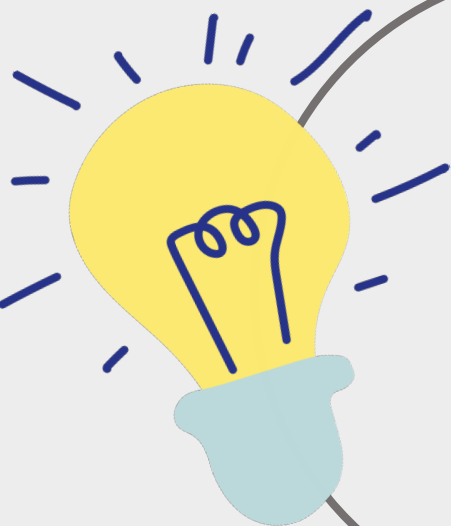
教師可輕鬆掌握學生/全班  
測驗進度、結果、學習歷程...

任務名稱：0330六下柱體的體積後測卷 10題  
姓名：曾 [紅]  
測驗日期：2023-03-30 09:34:19  
測驗時間：04:20

說明

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05-S01	●	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	6-s-05-S02	●	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	6-s-05-S03	●	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	6-s-05-S04	✖	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	6-s-01-S05	●	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學

# 國內外研究顯示



回饋訊息運用能力與自主學習能力越強，  
**成績越好。**

因材網的自我調節功能設計：定標、擇測、監評、調節



# 因材網學習內容

---



# 因材網課程總覽

## 學科教材

- 國語文及數學：1至12年級
- 英語：3至12年級
- 自然科學：3至6年級
- 生物：7年級
- 理化：8至9年級
- 地科：9年級
- 物理：10年級

## 大考專區

- 學力測驗
- 會考
- 學測
- 指考
- 統測

## 資訊科技

- 數學運算思維
- 人工智慧
- 程式設計
- 資訊素養
- Python與AI數位學習
- 程式教育在E-game

## 素養教材

- 國語文
- 自然科學
- 數學互動
- 數學應片
- 21世紀核心素養

## 遊戲教材

- 守護木林森
- 因雄崛起
- E-game
- 飛英任務
- 虛擬偵探社
- 速戰數決
- 全城啟動
- 時空學園





# 學生自學，找知識節點

---

【影片、練習題、動態評量】

# 講師帶家長找到影片與學習內容

我想知道

鉛筆、尺...等文具的

英語要怎麼說？



NEW 操作介紹 1 課程總覽

國小 國中 高中 技高 大考 議題/素養 特色專區 高教

### 國小

一年級	二年級	三年級
國語文 數學	國語文 數學	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技
四年級	五年級	六年級
國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技

### 國中

七年級	八年級	九年級
國語文 數學 英語文 生物(暫綱) 生物(108課綱)	國語文 數學 英語文 理化	國語文 數學 英語文 理化 地球科學

### 高中

2

# 講師帶家長找到影片與學習內容

## ▶ 語言能力(聽)

### 挑戰答題遊戲

- 1-II-1 能聽辨26個字母
- 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合
- 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節
- 1-II-4 能聽辨句子的語調
- 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音
- 1-II-6 能聽辨句子的節奏
- 3** 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞
- 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語
- 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語
- 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子

## 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞

4

### 1-II-7-03-01

文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

教學媒體

學習單

練習題

### 1-II-7-03-02

顏色-Let's Make an Easter Egg! -red, blue, black, yellow, white

教學媒體

學習單

練習題

### 1-II-7-03-03

顏色-Lost and Found (green, orange, purple, pink, gray)

教學媒體

學習單

練習題

### 1-II-7-03-04

職業/工作-Jobs-doctor, nurse, cook, teacher, student

教學媒體

學習單

練習題

# 講師帶家長找到影片與學習內容

<學習重點

英語108 | 3上 | 學習表現

語言能力(聽)：1-II-7-03-01 文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

5

教學媒體

補充教材

練習題

觀看影片

1-II-7-3-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

School Supplies  
(pen, pencil, marker,  
eraser, ruler)

6

配合完成學習單

學習單

連結



1-II-7-03-01-學習單-Stationery- pencil case, pen, pencil, eraser, ruler...

因材網知識結構學習自主學習單

班級 Class : \_\_\_\_\_ 座號 Number : \_\_\_\_\_ 姓名 Name : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 領域科目 : 英語 English

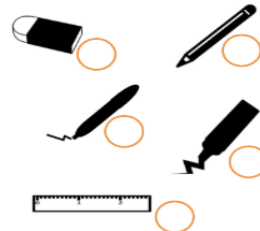
因材網學習內容：1-II-7-03-01 文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

A. Look and Match 看圖，連至相對應的單字。



a marker   a pencil   a pen   a ruler   an eraser

B. Look and Match 這些圖是什麼文具呢？請寫下代號。



A. pencil  
B. eraser  
C. pen  
D. marker  
E. ruler

# 講師帶家長找到影片與學習內容

<學習重點> 英語108 | 3上 | 學習表現  
語言能力(聽)：1-II-7-03-0

教學媒體 補充教材 練習題



太棒了！  
我已經知道<尺>的英  
語是Ruler。

Q1 ▶ 0:00 / 0:02

Listen and choose the word you hear.

請仔細聽，並選出所聽到的單字。

A



7

完成練習題



# 家長帳號申請篇

---



# 方法一：因材網家長帳號申請

## 因材網家長帳號申請表

\*若學生有教育雲帳號或縣市OpenID帳號可直接登入進入申請綁定家長帳號，就無需再另行申請帳號。

\*填寫完申請表後，待帳號審核開通(工作天5日)，系統會寄送帳號及預設密碼通知信到申請的E-mail信箱，您即可操作登入因材網。

\*若申請表寄送超過5天未收到帳號，煩請來信或來電洽詢，以免漏件。

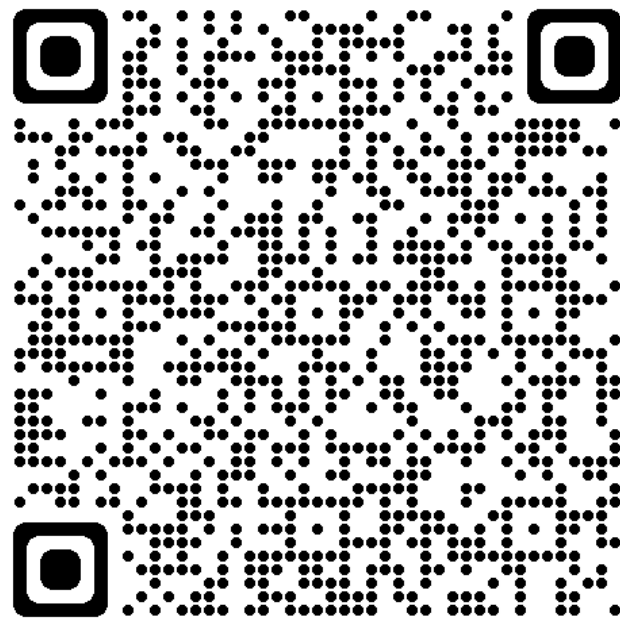
\*請填寫學生目前的班級，因8月系統會自動升等，若8月升等過後資料有誤，再煩請來信更改即可。

mail: ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

電話: 04-2218-1110、04-2218-1033

[登入 Google](#) 即可儲存進度。[瞭解詳情](#)

\* 表示必填問題





# 方法二：進入學生帳號介面綁定家長帳號

教育部因材網

市立家長展示學校  
學生 五年 五班  
苗栗01

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

版面設定

任務顯示切換

輸入家長帳號

綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。  
若未收到信件，請於60秒後重新發送

請輸入家長帳號

送出

第三方帳號

教育雲一般帳號

▶ Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號

已綁定家長列表

尚未綁定家長

- 貴子弟使用學校提供的教育帳號，登入因材網。
- 確認學校、班級、姓名。

# 方法二：進入學生帳號介面綁定家長帳號



# 方法二：進入學生帳號介面綁定家長帳號

[家長認證信]因材網家長綁定確認

外部

收件匣 x



教育部-因材網 <ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw>

上午9:14 (3 分鐘前)



寄給我 ▾

親愛的 黃老師 家長 您好：

市立家長展示學校 5年 5班 學生：苗栗01

申請將您的因材網帳號：~~yellow993~~@go.edu.tw 綁定為家長帳號

如申請身分確認無誤，請點選下列連結進行綁定

[https://adl.edu.tw/third\\_party\\_confirm.php?token=eyJzdGQiOilzMzk5OTctdXNlcjQwNDI0NzUiLCJwYXJlbnQiOiJ1c2VyMzE1MzY4MjI1aWxkdHlwZSI6IkEifQ===cf9e21257996df9ecb4b5f5c8cf8fa0a==](https://adl.edu.tw/third_party_confirm.php?token=eyJzdGQiOilzMzk5OTctdXNlcjQwNDI0NzUiLCJwYXJlbnQiOiJ1c2VyMzE1MzY4MjI1aWxkdHlwZSI6IkEifQ===cf9e21257996df9ecb4b5f5c8cf8fa0a==)

如學生身分有誤，請忽視或刪除此電子郵件。

因網站功能持續更新中，若有新的功能，可至因材網首頁>操作手冊  
或至計畫網站<https://adl.edu.tw/HomePage/webinfo/?id=4/>

若有使用上的疑問，請來信或來電洽詢。

**確認家長帳號認證信**

# 方法二：進入學生帳號介面綁定家長帳號

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education因材網) interface. The top navigation bar includes links for 'NEW 操作介紹' (New Operation Introduction), '課程總覽' (Course Overview), and user icons. The left sidebar contains a user profile for '市立家長展示學校 學生 五年 五班 苗栗01' and a menu with options like '我的任務' (My Tasks), '獎勵' (Rewards), '報表' (Reports), '測驗報告' (Assessment Reports), '學習紀錄' (Learning Records), and '討論' (Discussion). The main content area is titled '帳號管理' (Account Management) and lists several options: '個人帳號修改' (Modify Personal Account), '個人頭貼設置' (Set Personal Avatar), '加入自組班級' (Join Self-Organized Class), '家長帳號綁定' (Parent Account Binding - highlighted in yellow), and '版面設定' (Layout Settings). Below these is a '任務顯示切換' (Task Display Switch) option. The right side of the interface is dedicated to '輸入家長帳號' (Enter Parent Account). It includes a text box for the parent account, a '送出' (Submit) button, and instructions: '綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。若未收到信件，請於60秒後重新發送' (After binding, a verification email will be sent to the parent account mailbox. Please go to Other Settings -> Personal Information to confirm the mailbox. If you haven't received the email, please resend it after 60 seconds). Below this is a section for '第三方帳號' (Third-party Accounts) with the 'edu' logo and text: '教育雲一般帳號' (General Education Cloud Account) and 'Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號' (Use Google+, Facebook, or Line to log in as a parent account). At the bottom, a red-bordered box contains the text '已綁定家長列表' (List of Bound Parents). The footer shows copyright information: '© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心'.

教育部因材網

市立家長展示學校  
學生 五年 五班  
苗栗01

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

版面設定

任務顯示切換

輸入家長帳號

綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。  
若未收到信件，請於60秒後重新發送

請輸入家長帳號

送出

第三方帳號

edu

教育雲一般帳號

Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號

已綁定家長列表

家長、學生帳號已綁定  
可多位家長一起申請

# 家長帳號登入

edu 教育部因材網

增能研習影片(免登入)

登入/帳號申請

老師/學生

教育雲端帳號/縣市帳號登入

有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入

一般會員

教育雲一般帳號登入

教育雲一般會員或Google或Facebook或Line，由此登入

因材網登入

一般帳號登入

由校管或是老師自行在因材網建立的帳號，由此登入

# 家長帳號登入

## 教育雲一般帳號登入

\* 為必填欄位

\* 帳號(e-mail)

\* 密碼

註冊

忘記密碼

登入

 登入有問題嗎？

## 使用第三方驗證登入



使用Google登入



Sign in with Apple



Line登入



因材網登入

# 家長帳號登入

## 輸入OTP驗證碼

請您輸入驗證碼

驗證碼已經發送到您的信箱

\*\*\*\*\*@go.edu.tw

您可能要稍等才會收到這組驗證碼，請於五分鐘內輸入完成。

發送驗證碼

6位數字驗證碼

送出

## 教育雲一般帳號

### 註冊同意書

本網站提供服務（以下稱「本網站」）。由於部分的教育學習資源僅對具有教師或學生身分的成員開放，本網站將採取確認身分的程序或要求核對與填寫相關資料，後續亦可能因您已不具備該等身分而無法使用特定教育學習資源，敬請您見諒。

請您在完整檢視並同意本註冊同意書後，依本網站指示完成註冊程序後，使用本網站相關服務。由於本網站整合不同單位在不同時期所建立之教育學習資源，有部分教育學習資源需要您另行同意其他不同之服務條款或使用規範，該等服務條款或使用規範，亦構成本註冊同意書之一部分。如您不同意該等服務條款或使用規範，請您勿使用該等教育學習資源，如您已使用該等教育學習資源，視為您已同意遵守該等服務條款或使用規範。

不同意

同意



# 進入家長帳號介面

三

教育部因材網

家長黃老師

訊息0 個 待辦0 個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

問題回報

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

NEW 操作介紹

課程總覽

登入

因材網帳號

姓名：黃老師

帳號：wei5903@go.edu.tw

性別：☒ 男 ☐ 女

電子信箱：  
wei5903@go.edu.tw

新密碼：

新密碼確認：

確定修改 重新填寫

❗本系統因配合資安政策為確保個資安全

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心



# 進入家長帳號介面

教育部因材網

家長 黃老師

訊息0 個 待辦0 個

任務儀表板

獎勵 3

報表

- 測驗診斷報告
- 核心素養診斷報告
- 學習紀錄

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

NEW 操作介紹 課程總覽

公告

- 【跟著小鷹阿柴遊臺灣】報名開始 2023/10/16
- 【跟著小鷹阿柴遊臺灣】競賽即將開始 2023/09/21
- 因材網影片資料庫維護作業公告 2023/08/18

公告與行事曆

1.可掌握孩子功課進度

2.可指派作業給孩子

3.可分析孩子測驗報告



# 討論區：分享體驗回饋

---

# 討論區：兩個收穫



教育部因材網



1121學年度-5年5班

發文身分

全部



發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日



年/月/日



查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

10/28因材網活動心得

發文人：by 苗栗01 學生 建立時間：2023-10-24 00:03:22

進入

還沒有人開始討論，快按「回覆討論」搶頭香吧！

回覆主題




# 討論區：兩個收穫




姓名

◀ 返回

B I |      Σ

 上傳附檔：PDF、word、png、jpg

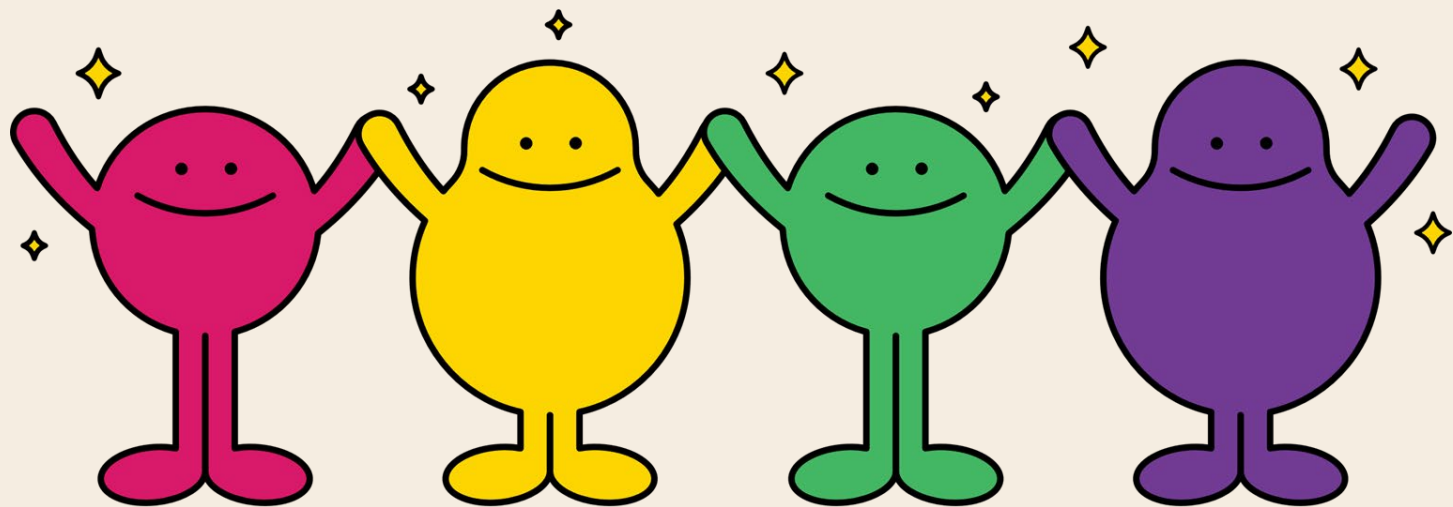
點入後，有相機功能

 繪製白板

取消

回覆

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention